

	Кбнышева Н.Н. Технология. 4 класс. Смоленск. Ассоциация 21 век. 2008	15	1 экз. чел.
	Цирулик Н.А. Технология 2 класс. Самара. Федоров. 2005	29	1 экз. чел.
	Проснякова Т.Н. Технология. 3 класс. 2008.	24	1 экз. чел.
	Проснякова Т.Н. Технология. 4 класс. 2008.	22	1 экз. чел.
	Симоненко В.Д. Технология. 5 класс. (вариант для девочек). М.: Вентана – Граф. 2008	34	1 экз. чел.
	Симоненко В.Д. Технология. 5 класс. (вариант для мальчиков). М.: Вентана – Граф. 2008	32	1 экз. чел.
	Симоненко В.Д. Технология. 6 класс. (вариант для девочек). М.: Вентана – Граф. 2008	34	1 экз. чел.
	Симоненко В.Д. Технология. 6 класс. (вариант для мальчиков). М.: Вентана – Граф. 2008	21	1 экз. чел.
	Симоненко В.Д. Технология. 7 класс. (вариант для девочек). М.: Вентана – Граф. 2008	25	1 экз. чел.
	Симоненко В.Д. Технология. 7 класс. (вариант для мальчиков). М.: Вентана – Граф. 2008	28	1 экз. чел.
	Симоненко В.Д. Технология. 8 класс. (вариант для девочек). М.: Вентана – Граф. 2008	20	1 экз. чел.
	Симоненко В.Д. Технология. 8 класс. (вариант для мальчиков). М.: Вентана – Граф. 2008	22	1 экз. чел.
	Симоненко В.Д. Технология. 10 класс. М.: Вентана – Граф. 2008	43	1 экз. чел.

5.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Педагогический коллектив школы активно участвует в изучении и освоении концепции В.В. Серикова по личностно-ориентированному образованию. Этому способствовали теоретические, психолого-педагогические семинары, педсоветы, методическая работа, работа творческих групп.

Учителя школы начали работать над внедрением в образовательный процесс метода проектной деятельности обучающихся, т.е. выполнение долговременных, среднесрочных и краткосрочных творческих заданий, требующих от учеников самостоятельной и глубокой проработки материала. Использование информационных технологий создает благоприятное условие для организации такой деятельности.

Обобщение передового педагогического опыта

Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования	Форма обобщения опыта
Токарева Наталья Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка	Изучение материалов опыта: Наблюдение. Изучение документации. Анализ уроков. Анализ учебной деятельности (2009-2010 учебный год)
Зленко Галина Ивановна, учитель английского языка	Формирование у учащихся потребности в межличностной и межнациональной коммуникации с людьми, владеющими языком как средством общения.	Обобщение опыта: Описание опыта. Разработка методического продукта. Выступление на школьном МО (2009-2010 учебный год)
Букина Татьяна Николаевна, учитель английского языка	Система обучению говорению как средство реализации коммуникативного подхода.	Изучение материалов опыта: Изучение документации. Анализ уроков. Анализ учебной деятельности (2009-2010 учебный год)
Москалёва Ирина Валентиновна, учитель английского языка	Роль игры на начальном этапе обучения иностранному языку как средство активизации познавательной деятельности учащихся начальных классов.	Обобщение опыта: Описание идеи опыта. Разработка методического продукта. Выступление на педсовете (2009-2010 учебный год)
Посевкина Валентина Петровна, учитель английского языка	Современные формы обучения иностранному языку как активные средства овладения языком.	Изучение материалов опыта: Изучение документации. Анализ уроков. Анализ учебной деятельности (2009-2010 учебный год)
Сапункова Елена Викторовна, учитель английского языка	Интегрированные уроки как средство реализации компетентностного подхода в обучении иностранному языку.	Обобщение опыта: Описание идеи опыта. Разработка методического продукта. Выступление на педсовете (2009-2010 учебный год)
Позняк Светлана Александровна, учитель истории и обществознания	Развитие мыслительной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания.	Изучение материалов опыта: Наблюдение. Изучение документации. Анализ уроков. Анализ учебной деятельности (2009-2010 учебный год)
Степаненкова Наталья Семёновна, учитель истории и обществознания	Развитие творческих способностей учащихся как средство реализации компетентностного подхода на уроках обществознания.	Изучение материалов опыта: Наблюдение. Изучение документации. Анализ уроков. Анализ учебной деятельности (2009-2010 учебный год)
Капралова Елена Николаевна, учитель музыки	Развитие певческого дыхания на уроках музыки.	Изучение материалов опыта: Наблюдение. Изучение документации. Анализ уроков. Анализ учебной деятельности (2009-2010 учебный год)
Триполева Надежда Валентиновна, учитель начальных классов	Развитие индивидуальных и творческих способностей младших школьников как один из способов опережающего развития мышления обучающихся	Обобщение опыта: Описание идеи опыта. Разработка методического продукта. Выступление на методическом совете школы (2009-2010 учебный год)

Участие учителей образовательного учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Год участия	Тема	Район, город, край	Результат
1	Кириченко Зинаида Михайловна, учитель русского языка и литературы	2003	«Учитель года»	районный	победитель
2.	Кириченко Зинаида Михайловна, учитель русского языка и литературы	2003	«Учитель года»	областной	лауреат
3.	Семенович Надежда Викторовна, учитель информатики и ИКТ	2004	«Учитель года»	районный	лауреат
4.	Ефремова Анна Валентиновна, учитель математики	2005	«Учитель года»	районный	лауреат
5.	Цыбанёва Елена Николаевна, учитель начальных классов	2006	«Учитель года»	районный	лауреат
6.	Дубровина Наталия Геннадьевна, учитель географии	2006	«Лучшие учителя России» приоритетного национального проекта «Образование»	всероссийский	Премия Президента РФ
7.	Кувшинова Любовь Васильевна, учитель начальных классов	2006	«Лучший кабинет»	районный	Победитель
8.	Янушевская Наталья Анатольевна, учитель физики	2007	«Учитель года»	районный	лауреат
9.	Кириченко Зинаида Михайловна, учитель русского языка и литературы	2007	«Лучшие учителя России» приоритетного национального проекта «Образование»	всероссийский	Премия Президента РФ
10.	Болотникова Любовь Викторовна, учитель русского языка и литературы	2007	«Лучшие учителя России» приоритетного национального проекта «Образование»	всероссийский	Премия Президента РФ
11.	Сапункова Елена Викторовна, учитель английского языка	2008	«Лучшие учителя России» приоритетного национального проекта «Образование»	всероссийский	Премия Президента РФ
12.	Картушина Наталья Ивановна, учитель биологии	2009	«Лучший кабинет»	районный	Победитель
13.	Цыбанёва Елена Николаевна, учитель начальных классов	2010	«Самый классный классный»	районный	лауреат

Реализуемые программы дополнительного образования:

Для развития познавательного интереса у учащихся, в школе созданы кружки: «Авторская кукла», вокальная студия, хореографическая студия, «Поиск», «Путешествие в Руссланд», «Экология души», работают спортивные секции (футбол, волейбол, баскетбол). Кружковой деятельностью занято 71 % учащихся.

5.5. Оказываемые платные образовательные услуги: нет.