

Принято
на заседании педагогического совета
протокол №2
От 02 ноября 2012

Утверждено
директор МКОУ СОШ №1
_____ Л.А.Куракина
02 ноября 2012 г.
Введено в действие
приказ № ____ от 02.11.2012г.

ПРОГРАММА
МКОУ СОШ №1 г.Дубовки
«ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
УЧАЩИХСЯ «ДОРОГОЮ ДОБРА»
2012-2015 год



г.Дубовка
2012год

1. Паспорт Программы.

Полное наименование программы	«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся «Дорогою добра»
Цель	Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к истории Российского государства.2. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей.3. Раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа.4. Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.5. Координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей.
Направление деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
Учреждение, представившее и реализующее программу	МКОУ СОШ №1 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области г. Дубовка, ул. Советская, 62 тел. 8(84458-3-1067), 8(84458-3-43-37)
Возраст участников	7-17 лет
Характер реализации программы	комплексная
Срок реализации программы	2012-2015гг.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родным языкам, народным традициям, старшему поколению2. Элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и

	<p>социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга</p> <p>3. Знание и понимание учащимися истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание духовных основ русской культуры, уважительное отношение к традиционным религиям, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами</p> <p>4. Ведение здорового образа жизни, стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности.</p> <p>5. Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям людей, первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной, лично значимой и природоохранной деятельности в школе и по месту жительства.</p> <p>6. Взаимодействие семьи и школы в процессе духовно-нравственного и патриотического воспитания, школа – центр социокультурной среды.</p>
<p>Контроль выполнения программы</p>	<p>Один раз в год реализация программы заслушивается: -на заседании Управляющего Совета школы, -на заседании педагогического совета школы</p>

2. Общие положения

Программа школы разработана в соответствии с требованиями Конституции РФ, Закона Российской Федерации «Об образовании», Международной конвенции «О правах ребенка», Гражданского кодекса РФ, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 года, Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 года, Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегии развития образования в Волгоградской области до 2015 года, долгосрочной целевой программы «Духовно- нравственное воспитание детей и молодежи в Дубовском муниципальном районе на 2012-2014 года», долгосрочной муниципальной целевой программы «патриотическое воспитание граждан в Дубовском муниципальном районе на 2012-2015 года»

Программа строится на принципах, заложенных в Уставе МКОУ СОШ №1г.Дубовки, на основе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы. Реализация Программы будет способствовать снижению неблагоприятных показателей, преодолению кризисных явлений в социальной среде, а также обеспечению преемственности воспитательных мероприятий различных уровней.

В программе определены основные направления развития духовно-нравственного и патриотического воспитания детей с учетом культурно- исторических, этнических, социально- экономических и других особенностей Волгоградской области и Дубовского района, культурно-образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива школы.

МКОУ СОШ №1 г.Дубовки создает условия для реализации Программы «Дорогою добра», обеспечивая приобщение обучающихся к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной группы, базовым ценностям многонационального народа Российской Федерации, общечеловеческим ценностям и направляя образовательный процесс на воспитание ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно- историческому наследию своего народа, своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения в обществе и семье.

Педагогическая организация процесса по реализации Программы «Дорогою добра» предусматривает сотрудничество многих социальных субъектов: школы, семьи, МКОУ ДОД ЦДТ, МКОУ ДО ДЮСШ, отдела по молодежной политике и спорту, Центра «Семья», традиционных религиозных организаций и общественных объединений.

Программа направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на определенной системе духовных идеалов, нравственных ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Ведущая роль в реализации программы принадлежит педагогическому коллективу школы.

3. Обоснование программы

Российское общество переживает в настоящее время духовно-нравственный кризис. Сложившееся положение является отражением перемен, произошедших в общественном сознании и государственной политике. Российское государство лишилось официальной идеологии, общество – духовных и нравственных идеалов. Сведенными к минимуму оказались духовно-нравственные обучающие и воспитательные функции действующей системы образования. Следствием этого стало то, что совокупность ценностных установок, присущих массовому сознанию (в том числе детскому и молодежному) во многом деструктивна и разрушительна с точки зрения развития личности, семьи и государства. Духовно-нравственный кризис порождает кризисные явления в политике, экономике, социальной сфере нашей страны. Без изменения духовно-нравственного состояния общества невозможно продуктивное осуществление никаких реформ. Спасением в преодолении кризиса для России может стать восстановление и распространение традиционной духовно-нравственной культуры.

Проблема развития личности подростка, формирование ее духовно-нравственной сферы является одной из центральных задач педагогики. Эти знания помогают учащимся приобрести черты зрелой личности, способной в дальнейшем адаптироваться в социуме.

Детство - время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, время приобретения знаний об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек. С самого юного возраста происходит накопление нравственного опыта и обращение к духовной жизни с нравственным самоопределением и становлением самосознания. И чем же насыщено сегодня это самое детство? Со всех сторон на детей обрушились цинизм, насилие, безверие и глумление над всем, что свято для души человеческой.

Именно сегодня, говоря о спасении и возрождении России, в первую очередь необходимо говорить о создании единого образовательного и воспитательного пространства по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и подростков

Именно сегодня нужно посеять в детских душах семена таких понятий как долг, честь, совет, покаяние, любовь, Родина, преданность Отечеству и другие, для того, чтобы завтра они дали всходы. Иначе на их месте снова произрастут "плоды", ведущие к гибели нации. В связи с этим задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость; ее, без преувеличения, необходимо осмыслить сегодня как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны.

4. Цели и задачи Программы «Дорогою добра»

Целью духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся МКОУ СОШ №1 г.Дубовки является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного воспитания определены как ожидаемые результаты в логике требований к личностным результатам общего начального, общего основного общего (полного) среднего образования и предусматривают:

1. В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- продолжение формирования нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

2. В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

3..В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Таким образом, вышеперечисленные задачи можно сгруппировать в 5 основных **задач духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся:**

1. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к истории Российского государства.
2. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей.
3. Раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа.
4. Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
5. Координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей.

5. Этапы реализации Программы

I этап – подготовительный (2012/2013 учебный год)

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели образования. Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта. Определение стратегии и тактики деятельности.

II этап – практический (2013/2014 учебный год)

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей. Осуществление педагогической деятельности по построению воспитательной системы

III этап – обобщающий (2014/2015 учебный год)

Обработка данных за 3 года. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.

6. Основные направления, ценностные установки, планируемые результаты, виды и формы воспитательной деятельности

<i>Направления воспитания</i>	<i>Ценностные установки</i>	<i>Планируемые результаты воспитательной деятельности</i>
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Любовь к России, своему народу, краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.	- сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символической культуре, законам РФ, родному языку, народным традициям, старшему поколению; - учащиеся имеют представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и структуре российского общества, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; - учащиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; - учащиеся имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации; - учащиеся имеют представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

<i>Направления воспитания</i>	<i>Ценностные установки</i>	<i>Планируемые результаты воспитательной деятельности</i>
Развитие нравственных чувств и этического сознания.	Нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение, равноправие, ответственность и	- учащиеся имеют представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в т.ч. об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями социальных групп; - учащиеся имеют нравственно-этический опыт взаимодействия с людьми разного возраста; - учащиеся уважительно относятся к традиционным

чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике; стремление к развитию духовности.	религиям; - учащиеся равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации; - формируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; - учащиеся знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.
--	--

<i>Направления воспитания</i>	<i>Ценностные установки</i>	<i>Планируемые результаты воспитательной деятельности</i>
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие.	- сформировано ценностное отношение к труду и творчеству; - учащиеся имеют представления о различных профессиях; - учащиеся обладают навыками трудового творческого сотрудничества с людьми разного возраста; - учащиеся осознают приоритет нравственных основ труда, творчества, создания нового; - учащиеся имеют опыт участия в различных видах деятельности; - учащиеся мотивированы к самореализации в творчестве, познавательной, общественно полезной деятельности.

<i>Направления воспитания</i>	<i>Ценностные установки</i>	<i>Планируемые результаты воспитательной деятельности</i>
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	Здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, нервно-психическое и социально-психологическое.	- у учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; - учащиеся имеют элементарные представления о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека; - учащиеся имеют личный опыт здоровьесберегающей деятельности; - учащиеся имеют представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; - учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

<i>Направления воспитания</i>	<i>Ценностные установки</i>	<i>Планируемые результаты воспитательной деятельности</i>
--------------------------------------	------------------------------------	--

Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде	Родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.	- учащиеся имеют опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; - учащиеся имеют знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики; - у учащихся есть опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства; - у учащихся есть личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.
--	--	--

<i>Направления воспитания</i>	<i>Ценностные установки</i>	<i>Планируемые результаты воспитательной деятельности</i>
Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).	Красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.	- учащиеся имеют представления о эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; - учащиеся имеют опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; - у учащихся есть опыт эстетических переживаний, отношения к окружающему миру и самому себе; самореализации в различных видах творческой деятельности; - учащиеся мотивированы к реализации эстетических ценностей в образовательном учреждении и семье.

Взаимосвязь направлений, видов и форм воспитания

<i>Направления воспитания</i>	<i>Виды и формы воспитательных мероприятий</i>
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	- беседа, экскурсия - классный час - туристическая деятельность, краеведческая работа - просмотр кинофильмов - путешествия по историческим и памятным местам. - сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания - творческие конкурсы, фестивали, праздники, спортивные соревнования - изучение вариативных учебных дисциплин; - участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детским объединением - встречи с ветеранами и военнослужащими

<i>Направления воспитания</i>	<i>Виды и формы воспитательных мероприятий</i>
Формирование нравственных чувств и этического сознания.	- беседа, экскурсии, заочные путешествия - театральные постановки, литературно-музыкальные композиции - художественные выставки, уроки этики - встречи с религиозными деятелями - классный час - просмотр учебных фильмов - праздники, коллективные игры - акции благотворительности, милосердия - творческие проекты, презентации

<i>Направления воспитания</i>	<i>Виды и формы воспитательных мероприятий</i>
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на производственные предприятия, встречи с представителями разных профессий - беседа - презентации «Труд наших родных», сюжетно-ролевые экономические - праздники труда, ярмарки, - конкурсы - реализация проекта «Территория» - работа творческих и учебно-производственных мастерских, трудовые акции

<i>Направления воспитания</i>	<i>Виды и формы воспитательных мероприятий</i>
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - беседа, просмотр учебных фильмов - встречи со спортсменами, тренерами, представителями профессий - прогулки на природе для укрепления своего здоровья - урок физической культуры - спортивные секции - подвижные игры - туристические походы - спортивные соревнования - игровые и тренинговые программы в системе взаимодействия образовательных и медицинских учреждений

<i>Направления воспитания</i>	<i>Виды и формы воспитательных мероприятий</i>
Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).	<ul style="list-style-type: none"> - предметные уроки - беседа, просмотр учебных фильмов -экскурсии, прогулки, туристические походы и путешествия по родному краю, экологические акции, десанты, коллективные природоохранные проекты - участие в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций - волонтерская деятельность

<i>Направления воспитания</i>	<i>Виды и формы воспитательных мероприятий</i>
Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).	<ul style="list-style-type: none"> - предметные уроки - беседа, просмотр учебных фильмов -экскурсии на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты старинной и современной архитектуры, посещение музеев, выставок - посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок - проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных конкурсов - участие в художественном оформлении помещений

6. Механизм реализации программы

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Мероприятия	Сроки выполнения	Субъекты воспитательного процесса
1. Уроки мужества «Войны священные страницы навеки в памяти людской»	1 сентября	Классные руководители
2. Единый классный час, посвященный Дню города.	Сентябрь	Классные руководители
3. Единый классный час, посвященный Дню народного единства.	Ноябрь	Классные руководители
4. Урок мужества «Подвиг Сталинграда в наших сердцах»	Февраль	Классные руководители
5. Месячники патриотического воспитания: - декада посещения музеев; - День защитника Отечества. - Военно-спортивная игра «Зарница» и «Зарничка».	Февраль, май	Зам. директора по ВР
6. Слет представителей школьных музеев	Декабрь	Руководитель музея
7. 9 мая - Праздник Победы - тематические классные часы; - праздничный концерт; - операции «Ветеран живет рядом», «Обелиск»	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
9. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми Сталинграда, тружениками тыла	В течение года	Классные руководители
10. Конкурсы, викторины по военной тематике (совместно с МКОУ ДОД ЦДТ), праздники, читательские конференции (на базе школьной детской и районной библиотек).	течение года	Классные руководители, библиотекарь
11. Тематические классные часы, беседы, устные журналы, дискуссии по духовно- нравственной тематике.	В течение года	Классные руководители
12. Пополнение фонда школьного музея и разработка новых экскурсий.	В течение года	Руководитель музея
13. Просмотр фильмов по патриотической тематике.	В течение года	Классные руководители
14. Экскурсии, поездки по боевым местам, в г.Волгоград и т.д.	В течение года	Классные руководители
15. Посещение музеев: школьного, МКОУ ДОД ЦДТ, районного музейного комплекса и г.Волгограда.	В течение года	Классные руководители
16. Политтурнир «Я гражданин России» (11кл)	декабрь	Зам.директора по ВР
17. Ролевая игра «Выборы президента»	март	Зам.директора по ВР

18. Организация работы кружков, клубов и детских объединений по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию;	В течение года	Педагогические работники
19. Социально - психологические тренинги общения для старшеклассников.	март	СПС школы
20. Единый классный час, посвященный Дню прав человека.	10 декабря	Классные руководители
21. Фотоконкурс «Россия – родина моя»		
22. Научно-практическая конференция учащихся 9-11 классов «Роль Сталинградской битвы в Великой Отечественной войне»	Октябрь-декабрь	Учителя истории

Формирование нравственных чувств и этического сознания.

Мероприятия	Сроки выполнения	Субъекты воспитательного процесса
1.Единый классный час «Наши знаменитые земляки».	Сентябрь	Классные руководители
2.Участие в районном этапе Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Красота божьего мира».	Сентябрь	Классные руководители
3.Месячник пожилого человека.	Октябрь	Классные руководители
4.Акция милосердия «Спешите делать людям добро». Выставка, подарки для престарелых одиноких людей, концерт.	Октябрь	Классные руководители
5.Единый классный час, посвященный Дню народного единства, дню празднования иконы Казанской Божьей Матери.	Ноябрь	Классные руководители
6. Серия тематических классных часов, посвященных христианским народным праздникам: Рождество, Масленица, Пасха.	Январь, Февраль, Апрель,	Классные руководители,
7.Тематические классные часы, беседы, устные журналы, дискуссии, диспуты по духовно-нравственной тематике.	В течение года	Классные руководители
8. Беседы, уроки Милосердия, Дружбы, Мира с приглашением священнослужителей храмов г.Дубовки и женского монастыря	В течение года	Классные руководители
9. Выставка рисунков «Рождество».	Декабрь	Учитель ИЗО
10.Беседы на базе детской библиотеки по духовно-нравственному воспитанию.	В течение года	Классные руководители
11.Экскурсия «Рождественские окна» в Дубовский женский монастырь для детей, посещающих кружок «Основы православной культуры».	Декабрь	Руководитель кружка
12.Участие и просмотр рождественского концерта учащихся школы искусств.	Декабрь	Учитель музыки
13.Благотворительная акция «Подарите детям радость». Сбор денежных средств в помощь детям- онкологическим больным. Сбор	Декабрь	Классные руководители

<p>вещей, игрушек и канцелярских принадлежностей детям школы интерната.</p> <p>14.Творческая мастерская «Пасхальный сувенир».</p> <p>15.Экскурсионные поездки по городам России и Волгоградской области с посещением храмов и монастырей.</p> <p>16.Уроки нравственности с просмотром фильмов по данной тематике;</p> <p>17.Организация встреч с интересными людьми.</p>	Декабрь	Учителя технология
	В течение года	Классные руководители
	В течение года	Классные руководители
	В течение года	Классные руководители

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Мероприятия	Сроки выполнения	Субъекты воспитательного процесса
1. День знаний. Линейка, праздник Первого звонка.	1 сентября	Зам. директора по ВР
2. День самоуправления.	Март	Зам. директора по ВР
3. Праздники: «Посвящение в первоклассники» (1 классы); «Посвящение в пятиклассники» (5 классы)	Октябрь	Классные руководители Старшие вожатые
4. Диагностика «Мотивы учебной деятельности».	В течение года	Классные руководители
5. Выпуск школьных стенгазет.	В течение года	Классные руководители
6. Тематические родительские собрания.	Сентябрь	Классные руководители
7. Работа с учителями-предметниками по координации усилий в обучении сильных и слабых учащихся;		
8. Тематические классные часы, дискуссии, ролевые игры, читательские конференции и т.д.	В течение года	Классные руководители
9. Интеллектуальные игры	каникулы	Зам. директора по ВР
10. Участие в районной программе по развитию интереса к чтению у школьников «В волшебном мире книг».	В течение года	Классные руководители
11.Праздник «День отца»	1 ноября	Психолог и классные руководители
12. Неделя, посвященная Дню матери: - выставка стенгазет и рисунков; - тематические классные часы; - концерт для родителей; - встречи и беседы.	Ноябрь	Классные руководители
13. Районная выставка декоративно прикладного творчества, народных ремесел и промыслов «Продлись, продлись очарование...»	В течение года	СПС и классные руководители
14. Выявление и индивидуальная работа с неблагополучными семьями.	В течение года	СПС и классные руководители
15. Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания детей	В течение года	СПС и классные руководители
16. Внедрение программы профилактической	В течение года	СПС и классные руководители

<p>работы с родителями.</p> <p>17. Встречи учащихся школы и их родителей со специалистами по проблемам трудового, правового, полового и антиалкогольного воспитания.</p> <p>18. Серии классных часов на темы: «Фотография из семейного альбома», «Очень трудно матерью быть», «Наши бабушки родные», «Когда мы были молодыми» и т.д.</p> <p>19. Тематические классные часы, беседы, праздники семьи.</p> <p>20. Совместное с родителями посещение театров, экскурсии, соревнования родительско-ученических команд и т.д.</p> <p>21. Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей, тематические беседы с детьми и родителями.</p> <p>22. Изучение семейно-бытовой атмосферы школьников (диагностика, наблюдение).</p> <p>23. Проведение тематических родительских собраний.</p> <p>24. Педагогическое руководство деятельностью родительского актива, обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных творческих мероприятий.</p>	В течение года	Классные руководители
	В течение года 1 раз в месяц	Классные руководители Классные руководители
	В течение года	СПС и классные руководители
	В течение года В течение года В течение года	СПС и классные руководители Классные руководители Классные руководители

**Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде
(экологическое воспитание)**

Мероприятие	Сроки выполнения	Субъекты воспитательного процесса
1.Конкурс учебно-исследовательских проектных работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
2.Районный конкурс юных исследователей окружающей среды	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
3.Районный экологический праздник Земля – наш дом»	Октябрь	Классные руководители
4.Районный слет юных краеведов	Май	Учителя биологии
5. Экскурсии в природу.	В течение года	Классные руководители
6.Акции: – «Живи родник»; - «Дубок» (посадка саженцев дуба и других деревьев); - «Лучшая клумба»;	В течение года	Учителя биологии
7.День Земли, час экологии.	Апрель	Учителя биологии
8.Уборка пришкольной и парковой территорий	В течение года	Классные руководители

**Формирование ценностного отношения к здоровью и
здоровому образу жизни.**

Мероприятия	Сроки выполнения	Субъекты воспитательного процесса
1. Выявление хронических заболеваний обучающихся.	Сентябрь	Школьная медсестра
2. «День здоровья» (1-4 классы).	Сентябрь	Учителя физ-ры
3. Всемирный день не курения: - выпуск стенгазет; - тематические классные часы.	Ноябрь	Классные руководители
4. 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом: - выставка стенгазет; - лекции специалистов из венерологического диспансера; - родительские собрания «Профилактика алкоголизма, курения и наркомании».	Декабрь	Классные руководители
5. Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья».	Февраль	Учителя физ-ры
6. 7 апреля - Всемирный урок здоровья: - конкурс стенгазет; - тематические классные часы.	Апрель	Классные руководители
7. День здоровья (5-11 классы).	Апрель	Учителя физ-ры
8. Участие в районном конкурсе агитбригад «Светофор».	октябрь	Организатор ОБЖ
9. Тематические классные часы на тему здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью, профилактики заболеваний, личной гигиены, игры, беседы и дискуссии по спортивной тематике.	В течение года	Классные руководители Классные руководители
10. Спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами и районные	В течение года	Учителя физ-ры

**Формирование ценностного отношения к прекрасному,
формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое
воспитание).**

Мероприятия	Сроки выполнения	Субъекты воспитательного процесса
1. Диагностика уровня воспитанности обучающихся. 2. Посещение музеев, театров, выставок, экскурсии, поездки и т.д. 3. Диагностика уровня воспитанности (итоговый контроль). 4. Тематические классные часы, праздники, беседы, ролевые игры, эстетико-культурный практикум, дискуссии. 5. Мероприятия на базе районной и детской библиотеки (по отдельному плану) 6. Диагностика межличностных отношений, склонностей и потребностей обучающихся, их характеров и т.д. 7. Районный смотр строя и песни детских общественных организаций. 8. Участие в городских и районных конкурсах, фестивалях искусств и народного творчества 9. Конкурс «Школьная звезда» 10 Организация и проведение выставок рисунков, поделок по темам эстетического воспитания: -«Бабушкин сундучок»;	Сентябрь В течение года Апрель Сентябрь В течение года В течение года Май В течение года Декабрь, март В течение года	Педагоги-психологи Классные руководители Педагоги-психологи Классные руководители Классные руководители Классные руководители и СПС Зам. директора по ВР Учитель музыки Учитель музыки Зам. директора по ВР

**Проведение мероприятий с родителями обучающихся по аспектам духовно-
нравственного и патриотического воспитания.**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	День Семьи.	1 раз в год	Администрация школы
2.	Родительское собрание: -по духовно-нравственному воспитанию; -по здоровому образу жизни.	1 раз в год	Администрация школы
3	Организация и проведение родительского всеобуча «Мир православной культуры». Анкетирование и тестирование родителей с целью коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье.	1 раз в четверти	Администрация школы
4.	Проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы): -Фестиваль семейного творчества - «Папа, мама и я– спортивная семья»; - «Замечательный отец»; - «Загляните в мамыны глаза»;	В течение года	Классные руководители
5.	Проведение семейных праздников светского и церковного календаря с участием родителей и детей:	В течение года	Классные Руководители.

	-«Осенние посиделки» -«Рождество»; -«Масленица»; -«Пасха»;		
6.	Организация совместного досуга родителей и детей: -экскурсии по памятным местам Волгоградской области; -паломнические поездки по святым местам малой Родины; -семейные спортивные и интеллектуальные конкурсы и соревнования в каникулярный период.	В течение года	Зам. дир по ВР Классные руководители

Проведение родительских собраний по аспектам духовно-нравственного воспитания.

Классы	Мероприятие
5 – 9 классы	Тематические родительские собрания: «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье», «Культура воспитания и культура поведения», «Нравственные уроки моей семьи», «Духовно-нравственный климат в семье».
10 – 11 классы	Тематические родительские собрания: «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании ребенка», «Проблемы духовно-нравственного воспитания ребенка в семье», «Духовно-нравственные ценности наших детей».

7. Формирование программно – методического обеспечения основ духовно-нравственного и патриотического воспитания.

№ п.п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
I	<i>Организационные мероприятия и инструктивные совещания: с педагогическим коллективом</i>		
	1. Планирование и совместная работа классного руководителя, руководителей кружков и педагогов дополнительного образования, психолога, социального педагога по реализации программы духовно-нравственного и патриотического воспитания.	2012	Зам. дир. по ВР
	2. Изучение нормативных актов по вопросам духовно-нравственного воспитания.	2012	Директор школы
	3. Создание банка данных методик по диагностике воспитанности школьников.	2012-2015	Зам дир. по ВР
	1. Знакомство с методиками воспитательной работы: <ul style="list-style-type: none"> • А. Иванова (КТД); • В.А. Караковского (общечеловеческие ценности); • Н.Е. Щурковой (деятельностный подход); 	2012-2013	Зам дир. по ВР

II	<i>Заседания педсоветов:</i>		
	1. Обсуждение и утверждение программы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.	2012	Директор школы Зам. директора по ВР
	2. Социальное проектирование- основа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей в школе.	2013	Зам. дир. по ВР
	3. Роль ученического самоуправления в духовно-нравственном и патриотическом воспитании учащихся.	2014	Зам. дир. по ВР
	4. Анализ результатов работы по программе.	2015	Зам. директора по ВР
III	<i>Заседания МО классных руководителей.</i>		
	1. Формы, методы проведения занятий, уроков нравственности, часов духовности, православных кружков.	2012	Зам. дир. по ВР Рук. МО классных руководителей
	2. Психолого-педагогические основы формирования личности учащегося. Психологические средства воздействия на личность	2012	СПС
	3. Применение новых технологий воспитательного процесса в аспекте нравственного и идеологического воспитания	2013	Классные руководители
	4. Роль школы и семьи в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни	2013	Классные руководители

	5.Изучение и обобщение опыта работы членов педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.	2014-2015	Зам. дир. по НМР
IV	<i>Микроисследования:</i>		
	1.Диагностика профессиональных умений членов педколлектива по формированию духовности у школьников.	2012-2013	Администрация школы
	2.Изучение системы работы воспитателя, учителя и классного руководителя по формированию духовно-нравственных качеств у детей.	2013-2014	Зам. дир. по ВР
	3.Уровень сформированности духовных качеств личности.	2012-2015	Классные руководители
	4.Социологические исследования по уровню духовности семьи.	2012-2015	Классные руководители
V	<i>Психолого-педагогические консилиумы:</i>		
	1.Выработка коллективных решений о содержании и способах профессионально-педагогического влияния на духовное становление школьников.	2012-2013	Зам. дир. по УВР
	2.Особенности работы по формированию духовной культуры у детей с девиантным поведением детей.	2013-2014	Социальный педагог
	3. Мастер- классы по духовно-нравственному воспитанию	2013-2015	Классные руководители
VI	<i>Создание банка данных по духовно-нравственному воспитанию:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Библиографии; • Каталога публикаций и статей периодической печати; • Педагогических идей. • Православная видеотека 	2012-2013	Зам. дир. по НМР

8. Планируемые результаты духовно – нравственного и патриотического воспитания обучающихся:

- 1.Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родным языкам, народным традициям, старшему поколению
2. Элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга
3. Знание и понимание учащимися истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание духовных основ русской культуры, уважительное отношение к традиционным религиям, нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами
- 4.Ведение здорового образа жизни, стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношении к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности.
- 5.Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям людей, первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной, лично значимой и природоохранной деятельности в школе и по месту жительства.
6. Взаимодействие семьи и школы в процессе духовно-нравственного и патриотического воспитания, школа – центр социокультурной среды.

9. Оценка эффективности реализации программы духовно – нравственного и патриотического воспитания обучающихся (Мониторинги и диагностики)

- 1.Изучение уровня воспитанности учащихся 1-11 классов - методики – Н. П.Капустина. М. И. Шиловой.
- 2.Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ. Методика Е. Н. Степанова.
- 3.Изучение ценностных ориентаций - методика М. Рокича.
- 4.Диагностика уровня сформированности духовно-нравственной воспитанности учащихся.
5. Диагностики учащихся начальной школы (Приложение 1)

