

## Учебный план для первых и вторых классов на 2012-2013 учебный год

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. № 2885, зарегистрированным в Минюсте России 21 февраля 2012 г., регистрационный номер 23290);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана обеспечивается: УМК «Школа 2100» (1-А, 2-А классы), УМК «Гармония» (1-Б класс), УМК «Система развивающего обучения Л.Занкова» (2-Б класс).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в первом и во втором классе при пятидневной учебной неделе в 2012-2013 учебном году -отсутствует.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа самостоятельно.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимальной допустимой недельной нагрузки.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) допустима разработка индивидуальных учебных планов с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором классе – 34 недели.

### Учебный план для 1-х и 2-х классов по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		1 класс	2 класс
<b>1. Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	–	2
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика	–	–
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1

Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	<b>ВСЕГО (обязательная часть)</b>	<b>21</b>	<b>23</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
<b>ИТОГО (пятидневная учебная неделя)</b>			
<b>21</b>			<b>23</b>

\* В первых классах учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе в первую смену (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10)

#### **Комментарий**

Данный вариант разработан исходя из преемственности обязательной части с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, и основан на соответствующем примерном учебном плане (недельном) для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 3 июня 2011 г. № 1994.

В этой связи все часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в первом и во втором (при пятидневной учебной неделе) классе переданы на усиление предметных областей в обязательную часть.

Общий объем часов данного варианта учебного плана при пятидневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (п.10.5 СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Внеурочная деятельность обучающихся 1-2 классов организуется во второй половине дня по направлениям развития личности.

Направления внеурочной деятельности:

- художественно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное
- нравственно-патриотическое
- общеинтеллектуальное
- социальное.

Формы внеурочной деятельности:

- проектная и исследовательская деятельность;
- экскурсии, путешествия;
- практикумы;
- соревнования, концерты, спектакли, творческие отчеты;
- ролевые, деловые игры, фантазирование;

Широкий спектр занятий обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся. Занятия проводят учителя школы, педагоги дополнительного образования, воспитатели групп продленного дня, классные руководители:

- «Благовест», «Основы православной культуры» (духовно-нравственное развитие и воспитание обеспечивает приобщение обучающихся к ценностям семьи, базовым ценностям многонационального народа России, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, формирование основ социально ответственного поведения в обществе и семье) -2 часа в неделю во 2-А, 2-Б классах;
- «Занимательная математика»- (общеинтеллектуальное направление, направленное на формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений) - 1 час в неделю в 1-Б классе;
- «Сделай сам», «Фантазия», «Город мастеров», «Умелые ручки», -(развивающие занятия, расширяющие трудовой опыт обучающихся, их знаний о производственной деятельности людей, воспитывающее трудолюбие, развивающее умение планировать и организовывать свою работу, аккуратность, точность)- 1 час в неделю во 2-А, 2-Б, 1-А, 1-Б классах;
- «Цветик-семицветик», «Акварелька», «Пластилинография» - (художественно-эстетическое направление, развивающее чувство прекрасного, формирующее высокие эстетические вкусы, умение принимать и ценить произведение искусства, памятники истории и архитектуры, красоту и богатство родной природы) – 0,5 часа в неделю в 1-А, 1-Б, 2-А классах;

- «Мир природы» (социальное направление, дающее обучающимся целостное представление о мире, формирующее оценочное и эмоциональное отношение к миру, нахождения своего места в ближайшем окружении, учит прогнозировать направления своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества) -0,5 часа в неделю в 1-Б классе;
- «Кукольный театр», «Приходи сказка» (нравственно-патриотическое направление, вводящее обучающихся в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей, воспитывающее личность со свободным и независимым мышлением, формирующее эстетический вкус, развивающее устную речь и коммуникативную культуру) -1 час во 2-Б классе в неделю и 0,5 часа в 1-А классе.

Организованная таким образом внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

***Ожидаемый результат освоения учебного плана:***

- освоение образовательного стандарта, предусмотренного учебным планом;
- достижение уровня образованности, предполагающего готовность к решению стандартных задач в различных сферах практической деятельности: познавательной, коммуникативной, поведенческой;
- готовность к пониманию фактов, правил, принципов учебного материала, к использованию их в конкретных условиях и умению интерпретировать схемы, графики;
- сформированность положительной мотивации к обучению и активности в урочной и внеурочной познавательной деятельности;
- сформированность умения анализировать учебный материал и самостоятельно обобщать его, вычленять логические связи;
- проявление творческих способностей в условиях новой образовательной среды, готовность к выполнению творческих заданий, умению выражать собственное мнение;
- сформированность коммуникативных навыков: установления контакта с одноклассниками, разрешения межличностных конфликтов, установления контакта с окружающими на основе правил этикета;
- сформированность основных навыковсамообразования для учащихся данного возраста (поиска справочной литературы, умения работать с книгой и библиотечным каталогом и т. д.).