

Внутришкольный мониторинг результатов учебной деятельности за 2011-2012 учебный год в МКОУ СОШ №1.

Обучение велось в одну смену, начало занятий в 8.00. часов; 1-8 классы в режиме 5-ти дневной учебной недели, 9-11 классы в режиме 6-ти дневной учебной недели. Работало 5 групп продленного дня.

В 2011-2012 учебном году обучалось 518 учащихся, 23 класса-комплекта, аттестовано 473 учащихся, 1-е классы (45 человек) не аттестованы.

Анализ качества успеваемости за 2011-2012 учебный год:

№п./п.	Класс	1	2	3	Год % качества	2010-2011 % качества	2009- 2010 % качества
1	1 «А»						
2	1 «Б»						
3	2»А»	-	-	45	45	-	-
4	2»б»	-	-	72	72	-	-
5	3»А»	61	88	88	66	74	-
6	3»Б»	61	68	64	63	65	-
7	4 «А»	68	71	74	78	79	86
8	4 «Б»	71	57	53	82	79	73
9	5 «А»	64	43	43	69,5	63	68
10	5»Б»	48	64	64	60	84	84
11	6»А»	25	23	12	25	46	53
12	6 «Б»	54	56	56	61	59	77
13	7 «А»	43	36	26	35	62	80
14	7 «Б»	35	43	33	43	41	48
15	7 «В»	28	42	39	48	56	62,5
16	8 «А»	36	32	48	44	58	58
17	8»Б»	32	28	33	43	35	40
18	9 «А»	32	27	35	39	35	48
19	9 «Б»	39	25	22	43	48	36,6
20	10 «А»		24		52	38	48
21	11 «А»		23		41	47	37
22	11 «Б»		53		52	65	87,5
Качество знаний					54,7	56,5	58

Успеваемость по школе 99%, качество знаний учащихся – 54,7%, окончили школу на «отлично» – 57 уч-ся. 5 выпускников 11-х классов получили золотые медали, 2-серебряные. 3 учащихся 9-х классов получили аттестаты особого образца.

193 учащихся окончили учебный год на хорошо и отлично, 203 имеют «3», 1 учащийся 9-А класса оставлен на повторный год обучения и 1 учащийся 11 класса получила справку установленного образца, не сдав ЕГЭ по математике.

Результаты обученности учащихся за последние

три учебных года

№ п/п	Обучалось учащихся	2009-2010	2010-2011	2011-2012
		уч. год	уч.год	уч.год
1.	В основной школе	280	241	246
2.	В средней школе	43	78	55
3.	Отсев учащихся	-	-	
	Из начальной школы			
	Из основной школы	-		
	Из средней школы			
4.	Не получили аттестат	-		
	Об основном образовании	-		
	О среднем образовании	-		1
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	3	3
	С золотой медалью		12	5
	С серебряной медалью		2	2
6	Окончили на «отлично» 5-9 кл.	30	20	19
	По 10-11 кл.	13	20	7
	По школе	74	81	57

Статистические данные за последние три учебных года показывают определенную стабильность в обучении учащихся, но явное снижение качества за последний учебный год. Уменьшилось количество отличников в 5-9-х классах и особенно на старшей ступени, и в целом по школе.

Администрация школы держала вопросы преподавания, успеваемости учащихся, повышения качества знаний обучающихся на постоянном контроле.

Рейтинг основных предметов в школе по качеству знаний за год:

1. Информатика-91%
2. Биология- 74%
3. История- 73%
4. Литература- 72%
5. Обществознание- 71%
6. География - 68%
7. Иностранный язык- 62%
8. Физика- 61%
9. Русский язык- 60%
10. Химия-56%
11. Математика-53%

РЕЗУЛЬТАТЫ итоговой аттестации за 2011-2012 учебный год

Основная школа

№ п/п	Предмет	Кол-во сдающ. уч-ся	Получили оценки				Процент справившихся	Процент качества обучения	Средний балл
			5	4	3	2			
1.	Математика	42+2	4+2	18	19	(1)	98/100	55	3,6
2.	Русский язык	42+2	17+2	13	12		100	73	4,1
3.	Биология	10	3	4	3	-		70	4
4.	ИВТ	30	12	11	7	-	100	77	4,2
5.	Обществознание	32	4	15	13	-	100	59	3,7
6.	Английский язык	2	2	-	-	-	100	100	5
7.	Химия	4	1	3	-	-	100	100	4.25
8.	Физика	5	-	2	3	-	100	40	3,4
9.	История	1	-	4	-	-	100	100	4

Средняя (полная) школа

№	предмет	Кол-во уч-ся	Минимальный балл	Кол-во справившихся	Кол-во не сдавших с первого раза	Средний балл по школе
1.	Русский язык	36	36	35+1	1	53
2.	математика	36	24	35	1	45
3.	история	5	32	2	3	38
4.	обществознание	24	39	22	2	54
5.	химия	2	36	2	-	55
6.	биология	8	36	7	1	46
7.	физика	11	36	7	4	38
8	информатика	6	40	3	3	35
9.	Английский язык	1	20	1	-	74

В течение учебного года проводился мониторинг качества обучения профильным предметам. Контроль проводился в 4 этапа. В сентябре проводилось входное контрольное тестирование, в декабре административные контрольные работы за 1 полугодие, пробные экзамены в III четверти и итоговые контрольные работы. Результатом проведенной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся явилось повышение процента успешно справившихся с работами до **91%**, качество знаний возросло на **4%**.

Администрация школы держала вопросы преподавания, успеваемости учащихся, повышения качества знаний обучающихся на постоянном контроле

Сравнительный анализ результатов входного и полугодического административных срезов по проверке знаний учащихся **11-х классов** по предметам, преподаваемым в МОУ СОШ №1 в 2011-2012 учебном году на профильном уровне показывает:

Рейтинг предметов по результатам входного теста:

1. Математика – 62%
2. Физика – 46%
3. Обществознание – 45%
4. Английский язык – 44%
5. Русский язык – 27%

Рост качества

- по физике: с 46 до 50% (на 4%)
- по обществознанию: с 45% до 54% (на 9%)
- по русскому языку: с 27% до 37% (на 10%)

Снижение качества

- по математике: с 62% до 46% (на 16%)
- по английскому языку: с 44% до 36% (на 8%)

Рейтинг предметов по результатам полугодового теста:

1. Обществознание – 54%
2. Физика – 50%
3. Математика – 46%
4. Русский язык – 37%
5. Английский язык – 36%

Сравнительный анализ результатов входного, полугодового административных срезов и пробного экзамена по проверке знаний учащихся **11-х классов** по предметам, преподающимся в МОУ СОШ №1 в 2011-2012 учебном году на профильном уровне

Вывод:

Рост качества

- по русскому языку: с 37% до 43%(на 6%)

Снижение качества

- по математике: с 46% до 0%(на 46%)
- по физике: с 50% до 0% (на 50%)
- по обществознанию: с 54% до 25% (на 29%)

Рейтинг предметов по результатам пробного экзамена:

1. Русский язык – 43%
2. Обществознание – 25%
3. Математика – 0%
4. Физика – 0%

Результаты успеваемости учащихся 11 «А» и 11 «Б» классов МКОУ СОШ №1 по предметам, преподающимся в 2011-2012 учебном году на профильном уровне

предмет	за 1 полугодие	за 2 полугодие	за год
алгебра	«5»-3; «4»-6; «3»-5	«5»-2; «4»-6; «3»-6	«5»-2; «4»-6; «3»-6
геометрия	«5»-3; «4»-9; «3»-2	«5»-4; «4»-7; «3»-3	«5»-4; «4»-8; «3»-2
физика	«5»-3; «4»-7; «3»-4	«5»-3; «4»-10; «3»-1	«5»-3; «4»-10; «3»-1
английский	«5»-8; «4»-5	«5»-8; «4»-4; «3»-1	«5»-8; «4»-4; «3»-1
обществознание	«5»-8; «4»-3; «3»-2	«5»-9; «4»-3; «3»-1	«5»-9; «4»-3; «3»-1
русский язык	«5»-4; «4»-7; «3»-2	«5»-4; «4»-6; «3»-3	«5»-4; «4»-7; «3»-2

Динамика образовательных результатов учащихся 11«А» и 11«Б» классов, изучающих предметы на профильном уровне за 2011-2012 учебный год

Качество знаний

предмет	класс	1 полугодие	2 полугодие	год
алгебра	11 а	64%	57%	57%
физика	11 а	71%	93%	93%
английский яз.	11 б	100%	92%	92%
геометрия	11 а	86%	79%	86%
обществознание	11 б	85%	92%	92%
русский язык	11 б	85%	77%	85%

Анализ качества успеваемости за 2011-2012 учебный год

ВЫВОДЫ:

1. Работа педагогов школы отвечает современным требованиям.
2. По сравнению с предыдущим годом (2010-2011) 2011-2012 учебный год выявил резкое снижение качества успеваемости в 5-Б (24%), в 6-А (21%), в 8-А (14%), в 11-Б (13%).
3. Есть параллели и со знаком +, т.е. которые повысили качество успеваемости. Это в 5-А, 8-Б и 10-А классах.
4. Качество знаний за 2011-2012 год в целом по школе снизилось на 1,8% по сравнению с прошлым годом и на 3,3% по сравнению с позапрошлым, таким образом, видно, что идет снижение качества знаний уже второй год. Таким образом, с задачей в целом школа не справилась.
5. Стабильное качество знаний в 4-х классах и в 3-Б, 6-Б, 7-Б.

6. 1 учащийся 9-А- оставлен на повторный год обучения.
7. На последнем месте в рейтинге качества знаний стоят основные предметы - русский и математика, а также химия.
1. ЕГЭ по предметам за курс средней школы учащиеся сдали успешно по основным предметам. Однако и по русскому языку и по математике имеются по 1 учащемуся, которые не смогли набрать минимальное количество баллов с первого раза. 1 человек не смог пересдать экзамен и получил справку установленного образца.
2. А учащимися основной школы успешнее сдаются экзамены по выбору, чаще всего с высоким % качества - по английскому языку, химии, истории-100%.
3. Самые низкие результаты по физике и обществознанию.
4. результаты экзаменов по основным предметам выявили, что с русским языком учащихся справились лучше, чем с математикой, по которой 1 учащихся не смог набрать минимальное количество баллов с первого раза.

В качестве причин следует назвать следующие:

1. Снижение качества успеваемости в 5-х классах в связи с переходом учащихся из начального звена в среднее, от одного учителя к нескольким и завышение оценок учителем начальных классов;
2. Не достаточная работа учителей начальной школы и старшего звена по преемственности.
3. Снижение качества успеваемости в 6-х классах в связи с переходным возрастом и приоритетом других ценностей в этом возрасте;
4. Слабая индивидуальная работа с учащимися на всех уровнях и как следствие уход хороших учащихся из школы.
5. Кроме того были выявлены недостатки в учебном процессе:
 - Не достаточная работа учителей по повышению мотивации учащихся к учебе.
 - Не всегда объективное оценивание знаний учащихся (допускается как завышение оценок, так и занижение их).
 - ЗУНовская ориентация в преподавании,
 - Репродуктивный стиль подачи материала,
 - Преобладание объяснительно - иллюстративного метода,
 - Отсутствие у большинства педагогов на уроках совместной деятельности педагога и учащихся по определению цели и задач урока,
 - однообразные формы домашних заданий.