

## *Комплекс мер по модернизации системы общего образования*

### *МКОУ СОШ № 1 г. Дубовки*

В основу модернизационных процессов в системе образования положены содержательные приоритеты, реализуемые в национальном проекте "Образование", сформулированные в НОИ "Наша новая школа". Комплекс мер по модернизации системы общего образования направлен на реализацию целей и задач областной программы по повышению доступности качественного образования и удовлетворения ожиданий общества и каждого гражданина в сфере образования.

Развитие исследовательских способностей обучающихся, формирование компетентностноориентированных навыков, а так же успешное внедрение ФГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования во многом зависит от оснащения учебных кабинетов и лабораторий современным учебным оборудованием. В рамках проекта модернизации школой приобретено учебно-лабораторное оборудование на сумму 40 тысяч рублей. Проведённая работа значительно расширила возможности дидактического насыщения образовательного процесса, организации практической работы обучающихся. Развитие учебно-материальной базы учреждений отражается в образовательных достижениях обучающихся, о чём свидетельствует динамика результатов ЕГЭ. Средний балл по району по русскому языку – 65, по математике – 50, что существенно выше показателей прошлого года.

Доступность и качество образования во многом связаны с доступностью к актуальным источникам научного знания, технологиями поиска и методикой обработки информации. Наряду с современными информационными технологиями, важную роль в информационном обеспечении образовательного процесса имеют школьные библиотеки, наличие в них учебной, научной, методической литературы в печатном и цифровом форматах. Современная информационная инфраструктура школы не представляется без библиотеки с хорошо оформленной художественной и учебной литературы, цифровых учебных и развивающих материалов и конечно без информационно-справочной инфраструктуры, включая удалённые ресурсы. В рамках проекта на обновление фондов школьных библиотек истрчено за счет средств федерального бюджета 30 тысяч рублей.

Модернизация содержания образования, внедрение развивающих систем обучения требуют приведения всей системы учебного книгообеспечения в соответствие с изменившимися условиями. Для стабильного и эффективного функционирования данной системы крайне необходимы обновление и пополнение библиотечного фонда школьной библиотеки федеральными

учебниками за счет средств, поступаемых в виде субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, включающих расходы на приобретение учебников и учебных пособий. Порядок приобретения учебной литературы, входящей в перечень, определен органами местного самоуправления (родительское собранием школы и родительским комитетом). Образовательное учреждение формирует библиотечный фонд учебной литературы, осуществляет учет учебников, входящих в данный фонд, обеспечивает их сохранность и несет за них материальную ответственность.

Школьная библиотека призвана осуществлять информационно-библиотечную поддержку процесса обучения и воспитания, ориентируясь на инновации в данной сфере, это заставляет стремиться к изменению состава библиотечных фондов, во многом определяет современные подходы к комплектованию, вынуждает искать новые методы работы.

Библиотека образовательного учреждения является частью информационно-образовательного пространства, формирующегося и активно развивающегося в XXI в., и представляет собой культурно-просветительный и научно-вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов.

Документные фонды школьных библиотек, включающие учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу, периодические издания, дополняются мультимедийными учебниками и учебными пособиями, справочниками и энциклопедиями, обучающими программами и т. п. В школьной библиотеке активно используются образовательные Интернет-ресурсы.

Книжный фонд библиотеки соответствует современной образовательной программе. При комплектовании фонда литературой учитывается разновозрастный состав пользователей библиотеки, информационные и образовательные потребности школьников и учителей.

В 2012 году магистральным направлением реализации проекта модернизации общего образования стало создание условий для повышения качества осуществления образовательного процесса. В современных условиях понятие качества образования неразрывно связано с информационными системами и технологически-условиями организации образовательного процесса. Стратегия формирования системы открытого (доступного) образования предполагает активное внедрение в образовательный процесс информационно – компьютерных, телекоммуникационных технологий. Ресурсный центр за счет средств модернизации приобрел компьютерное оборудование на сумму 3 416,000 тыс.рублей. Сложившаяся практика использования ИКТ-технологий в районной системе образования показывает необходимость сосредоточить ресурсы района в МКОУ СОШ

№ 1 г. Дубовки (Ресурсном центре), а также на дальнейшем наращивании технического и технологического обеспечения учреждения, совершенствовании электронного образовательного контента и расширение пропускной возможности каналов подключения.

Ресурсный центр обеспечен доступом к сети Интернет со скоростью доступа 6 МГбит.

Все предметные кабинеты школы оснащены компьютерами, учителя используют в учебном процессе 20 мультимедийных проекторов.

Все рабочие места администраторов полностью обеспечены компьютерной техникой: компьютер, принтер.

В школе работает 4 компьютерных класса (кабинет ИВТ, информационных технологий и 2 кабинета английского языка).

Школа обеспечена беспроводным WiFi Интернетом на каждом этаже и почти в каждом кабинете.

Функционирует локальная сеть школы. Вторым немаловажным направлением в рамках модернизации материально-технического оснащения школы стало пополнение компьютерным и мультимедийным оборудованием учебных классов, создание современных рабочих мест учителя. Сегодня уже трудно представить в школе учителя, не применяющего мультимедиа технологии. Уроки с использованием ИКТ стали привычными для учащихся школы, а для учителей нормой в педагогической деятельности. Внедрение мультимедиа технологий способствует повышению мотивации обучения учащихся, экономии учебного времени, более глубокому усвоению материала на уроках. Еще одним достоинством является эмоциональное воздействие на учащихся, особенно если включены видеосюжеты и имеется звуковое сопровождение, в целом повышает мотивацию обучения.

Кроме того, в 2011-2012 учебном году мы приняли участие в программе оснащения Ресурсных центров области робототехникой. Школа приобрела товар на сумму 352,382 тыс. рублей.

Робототехника быстро становится неотъемлемой частью учебного процесса, потому что она легко вписывается в школьную программу обучения по техническим предметам. Ключевые опыты в физике и математике можно наглядно показать с помощью легио роботов. Робототехника поощряет детей мыслить творчески, анализировать ситуацию и применять критическое мышление для решения реальных проблем. Работа в команде и сотрудничество укрепляет коллектив, а соперничество на соревнованиях дает стимул к учебе. Возможность делать и исправлять ошибки в работе самостоятельно заставляет школьников находить решения без потери уважения среди сверстников. Робот не ставит оценок и не дает домашних заданий, но заставляет

ет работать умственно и постоянно. Играть с роботами можно заниматься весело и процесс усвоения знаний идет быстрее. Робототехника в школе приучает детей смотреть на проблемы шире и решать их в комплексе. Созданная модель всегда находит аналог в реальном мире. Задачи, которые ученики ставят роботу предельно конкретны, но в процессе создания машины обнаруживаются ранее непредсказуемые свойства аппарата или открываются новые возможности его использования.

За счет средств модернизации продолжается оснащение школы для реализации новых стандартов начальных классов. Начальные классы школы оснащены компьютерами, мультимедиа, некоторые классы - конструктором «Перворобот». Это конструктор для достижения целого комплекса образовательных целей, таких, как развитие словарного запаса, логического мышления, установление причинно-следственных связей, экспериментальное исследование, проведение наблюдений и т.д.

Одним из важных факторов открытости образования, является восприимчивость к внешним запросам и как показывают социологические опросы родительской общественности в ряду доминирующих проблем, которые беспокоят родителей, общественность необходимо обозначить здоровье детей, создание условий для медицинского обслуживания и двигательной активности. Одним из направлений НОИ "Наша новая школа" является сохранение и укрепление здоровья обучающихся: "Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это будет влиять на улучшение их здоровья".

В 2011-2012 учебном году в МКОУ СОШ № 1 поставлено новое оборудование для школьного пищеблока, что стало возможным благодаря программе по модернизации образования. Наша школа одна из тех, где оборудование полностью модернизировано. Здесь порядка десяти наименований бытовой техники, жарочные шкафы, электроплиты, электромясорубки, холодильники. Закуплены и установлены новые мойки для посуды и кастрюль. На оборудование школьной столовой было истрачено 80 тыс. рублей. Администрация школы отмечает, что с модернизацией столовой значительно увеличился охват школьников горячим питанием с 75 до 80 процентов. Задача школы - довести эту цифру до 90%.

В рамках реализации программы развития образования проделана значительная работа по укреплению материальной базы спортивных залов школы, приобретено спортивного инвентаря на сумму 40 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета.

Для организации медицинского обслуживания обучающихся пополняется оборудованием школьный медицинский кабинет, так закуплено оборудование на сумму 30 тыс. рублей.

Главным стратегическим ресурсом модернизационных процессов являются педагогические кадры, насколько они будут заинтересованы и подготовлены в использовании новой инфраструктуры, настолько изменится качество и результаты образовательного процесса. В районе накоплен значительный опыт индивидуализированных, дистанционных, каскадных форм повышения квалификации специалистов системы. В 2012 году в различных формах повышения квалификации приняло участие 20 % от общего состава учителей школы. На повышении квалификации руководителей и учителей школы израсходовано 12 тыс.рублей.

В 2011-2012 учебном году при осуществлении мер, направленных на энергосбережение школа израсходовала 270 тыс.рублей (проведено энергетическое обследование школы и школьной котельной, составлен энергетический паспорт школы, составлен локальный сметный расчет по устранению нарушений, даны рекомендации по водоснабжению, теплосбережению, электро-сбережению). Согласно этим рекомендациям школа начала утеплять евроокнами дошкольную группу, на 2 этаже кабинеты начальной школы и на 3 этаже кабинеты на северной стороне школы. Цена контракта дошкольной группы составила 197,580 тыс. рублей, 2<sup>го</sup> этажа – 251,876 тыс. рублей, 3<sup>го</sup> этажа – 263,985 тыс. рублей.

В процессе эксплуатации отопительных коммуникаций пользователи рано или поздно сталкиваются с двумя вариантами проведения ремонтных мероприятий. Речь идет о текущем и капитальном ремонте системы отопления. Нас это тоже коснулось. Встала необходимость в ремонте отопительной системы 3<sup>го</sup> блока школы (северная часть школы). В 2012 году произведен ремонт системы отопления здания школы на сумму 158,000 тыс. рублей.